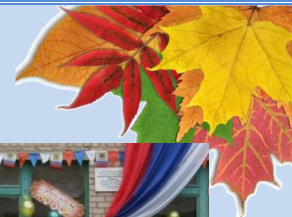




## ШКОЛА № 37



Наша школа наш дом родной,  
Наша школа, мы гордимся тобой!  
Уходя со школы домой отдыхать,  
Мы спешим в неё вернуться опять!  
Здесь так здорово, уютно, классно  
Учится, работать, здесь просто  
прекрасно!  
Пусть Вы гость или выпускник прошлых  
лет  
Мы рады всех видеть в нашей школе на  
век!



### Отчет «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» за 2012 год в МОБУ «СОШ №37»



На заседании Совета по реализации приоритетных национальных проектов Д.А.Медведев отметил, что проект «Наша новая школа» подписан и поручил правительству ежегодно представлять доклад о результатах реализации этого проекта.

Каковы же шаги МОБУ «СОШ №37» г. Оренбурга на пути к новой школе?

Мы живём в мире изменений, которое требует нового подхода к образованию в целом и к преподаванию в частности. Важнейшими функциями педагогов (школы) являются поддержание стабильности в обществе через сохранение позитивного опыта предшествующих поколений и создание условий для принятия и развития новых ценностей. Таким образом, современная модель образования должна обладать, с одной стороны, устойчивостью, с другой – способностью адаптироваться к новым социальным ориентирам. Главное в школе – высокие результаты её работы, востребованные семьёй, обществом, государством, рынком труда. Целью нашей работы является переход к новому качеству образования, позволяющему учащимся реализовать себя в высокотехнологичном конкурентном мире. Поэтому три главных вопроса: чему, как и для чего учить, остаются актуальными и в настоящее время.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется по 5 направлениям:

- переход на новые образовательные стандарты
- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование учительского потенциала
- изменение школьной инфраструктуры
- расширение самостоятельности школ.

## **Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.**

### **1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

Важнейшим вектором становления современной начальной школы является переход на новые образовательные стандарты.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме. 2011 - 2012 учебный год был периодом, когда была проведена огромная подготовительная работа, чтобы во всеоружии встретить инновации.

- создана научно-методическая база ФГОСНОО. Осуществлен мониторинг и разработана программа действий методического сопровождения ФГОС в школе;
- ведется просветительская работа с родителями и общественностью о реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведены на уровне ОУ обучающие семинары с учителями:

« ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса»,  
« ФГОС: Анализ урока как средство профессионализма учителя»,  
«Развитие методической культуры педагога в контексте ФГОС»;

- на заседаниях МО начальных классов рассматривались вопросы, связанные с реализацией современных педагогических технологий в учебном процессе, разрабатывали карту успеха в 1 классе, знакомились с схемой анализа урока в аспекте реализации требований стандарта по формированию у учащихся начальных классов метапредметных умений и др.

В первый класс поступили 17 учащихся.

Работа учителей, работающих в 1 классе, была направлена на создание условий для перехода к стандартам второго поколения, повышение психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности. Новый образовательный стандарт начальной школы ставит задачу не только научить ребенка читать, считать и писать, ему должны привить две группы новых умений. К первой группе относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Вторая группа – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- организована деятельность группы внутри ОУ (учителя начальной и основной школы) по организации доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет;

Отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в школе. В 2012 году в ОУ начата подготовительная работа по внедрению и реализации ФГОС ООО в 5-х классах в 2013-2014 году: в течение 2011-2012 учебного года 12 учителей повысили свою квалификацию на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по проблеме «Содержание и условие реализации ФГОС второго поколения основного общего образования», педагог-психолог - по программе «Организация психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС» (Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» г. Москва). В ОУ проведен педагогический совет школы: ««Компетентностный подход в образовании», ведется работа в школьных методических объединениях.

В 2012-2013 учебном году образование нового качества получают 21 первоклассник и 17 второклассников.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2012-2013 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1 классов. За счет средств регионального бюджета 1 класс школы на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам программ «Гармония».

## **Развитие школьной системы качества общего образования**

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих кадров;
- статистических и социологических исследований;

Формирование муниципальной системы оценки качества образования невозможно без школьной оценки.

Как муниципальная, так и школьная система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В течение семи лет выпускники 9 класса школы принимают участие в эксперименте по апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников 9 класса.

В то же время полученные результаты дают возможность дифференцировать учащихся по уровню подготовки и служат основой для формирования профильности классов.

КИМ ГИА выпускников 9 классов 2012г. по сравнению с КИМами 2011г. были усовершенствованы по всем предметам (наиболее существенно – по русскому языку, математике, истории, литературе, иностранным языкам, информатике).

В новой форме итоговой аттестации наши 9-классники приняли участие только в обязательных экзаменах (русский язык, математика), а экзамены по выбору сдавали в традиционной форме.

Основные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК за последние 3 года, представлены в следующей таблице:

Наименование предмета	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык	95	26	100	35	100	44
Математика	95	26	100	53	100	11

Биология	100	100	100	100	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
География	100	100	100	100	-	-
История	-	-	100	50	-	-
Обществознание	-	-	100	100	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	100	0	-	-

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Оренбурга на 2010 – 2012 годы» проводится целенаправленная работа по совершенствованию муниципальной системы независимой оценки качества образования, важнейшим компонентом которой является государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме ЕГЭ с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также в форме государственного выпускного экзамена.

В 2012 году в школе не было 11 класса.

Основные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, образовательные программы среднего (полного) общего образования за последние 3 года, представлены в следующей таблице:

### Средний балл на ЕГЭ

учебный год	Предметы федерального компонента										
	русский язык	литература	математика	иностранный язык	информатика	история	обществознание	география	биология	физика	химия
2009-2010	74	-	56,9	-	-	-	60	-	69	52	60
2010-2011	69,3	47	47,6	-	-	-	62,6	-	68	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--

### 1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Постановление Правительства Оренбургской области от 07.07.2011г. №571-п «Об утверждении комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования Оренбургской области на 2011год»;
- Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области от 20.09.2010 № 01/15-4324;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Оренбургской области от 12.04.11г «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования Оренбургской области от 26.12.2011 г. №01/15-8802 «О направлении инструктивно-методических материалов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО»;
- Постановление Администрации города Оренбурга «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Дача согласия (разрешения) на основании заявления родителей (законных представителей) на прием в общеобразовательное учреждение детей, не достигших возраста шести лет шести месяцев»;
- Письмо ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» от 23.08.2012 №01/08 – 568 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 17.04.2012 №75 «Об организованном окончании 2011-2012 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 29.03.2012 №56 « О проведении региональных пробных экзаменов для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку и математике в 2012 году»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 20.04.2012 №78 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии в городе Оренбурге в 2012 году»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 05.05.2012 №95 «Об утверждении ОУ-ППЭ для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 №103 «Об утверждении пунктов проверки и хранения экзаменационных материалов в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 16.05.2012 №107 «О порядке обеспечения экзаменационными материалами и предоставления экзаменационных работ выпускников 9 классов в ТЭК»;
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2012 №108 «О проведении государственной (итоговой) аттестации



выпускников 9 классов в обстановке, отвечающей физиологическим особенностям и состоянию здоровья учащихся»;

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 12.05.2012 №99 «Об утверждении составов ТПК по русскому языку и математике для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»;

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 №102 «Об утверждении составов ТПК по предметам по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»;

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2012 №111 «Об утверждении состава рабочей группы по оформлению результатов проверки экзаменационных работ выпускников 9 классов в 2012 году»;

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.06.2012 №136 «Об утверждении состава территориальной конфликтной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов»;

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №139 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме в резервные дни».

### **1.3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджетов.

### **1.4. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.**

В соответствии с планом основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОБУ «СОШ №37» продолжает свою деятельность рабочая группа. Обеспечены условия для методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО в течение учебного года. Продолжается обновление информационно-образовательной среды школы. Пополняется медиатека методических материалов по внедрению ФГОС НОО. В кабинетах созданы условия для общеучебного, личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивающего формирование ключевых компетенций – умение учиться, на основе принципов личностно – ориентированного, развивающего обучения младших школьников.

Созданы условия для непрерывного профессионального самообразования и саморазвития учителя.

Разработаны рабочие программы по предметам 1 и 2 класса с учетом особенностей УМК и программы внеурочной деятельности.

В соответствии с Планом действий по обеспечению информирования общественности по внедрению ФГОС в НОО:

- действует интернет-страница «Внедрение ФГОС» на сайте школы. Заключен трехсторонний договор о предоставлении начального общего образования (школа-родители-Управление образования);

произведена корректировка программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования и на ее основе организована внеурочная деятельность обучающихся с учетом пожелания родителей первоклассников и второклассников силами школы и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Обучены педагогические работники начальной школы. Обеспечена психологическая и функциональная готовность педагогов начальной школы к работе по ФГОС второго поколения.

Выполнение мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», позволит нашей школе осуществить переход педагогического коллектива к реализации ФГОС на второй ступени обучения.

### **1.5.Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа».**

Реализация государственных образовательных стандартов в начальной школе привели к положительным изменениям в системе образования школы:

- увеличился охват детей старшего дошкольного возраста различными формами дошкольной подготовки;
- расширились направления и формы организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- увеличилась возможность школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг;
- повысился уровень методической грамотности учителей школы;
- совершенствуется методическое мастерство учителей.

Наблюдения свидетельствуют, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

### **1.6. Проблемные вопросы реализации инициативы.**

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение не соответствует современным требованиям: недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования

- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база;

- часть родительской общественности психологически не готова к введению ФГОС НОО.

### **1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы.**

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи на 2013 год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу школы;
- обобщить и распространить опыт работы через активные формы методической работы: конкурсы, семинары, педагогические лаборатории, круглые столы;



- совершенствовать модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 и 2 классов в контексте деятельностного метода обучения;
- провести работу по обеспечению условий образовательного процесса для третьего класса школы;
- активизировать использование современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей в рамках новых образовательных стандартов.

**1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	21 ч ел.
Количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	1 кл.
Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	17 ч ел.
Количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	1 кл.
Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
Количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
Количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
Количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО	2 ед.
Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
Количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

### **2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Задачи, поставленные перед системой образования в соответствии с инициативой «Наша новая школа», предполагают развитие системы поиска одаренных детей и их сопровождение на основе непрерывной образовательной траектории, реализуемой в образовательных учреждениях различных типов и видов.

Для оказания своевременной и разносторонней помощи и поддержки талантливых школьников в школе разработана и реализуется подпрограмма «Одаренные дети» программы развития школы на 2011-2015 годы, основными задачами которой является формирование системы мер социальной поддержки одаренных детей, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. В рамках программы проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять и оказывать поддержку наиболее подготовленным и одаренным учащимся. Одним из таких путей поиска является олимпиадное движение.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего в олимпиаде приняло участие 124 учеников (1,45% от общего количества учеников). В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 10 учеников в 7 олимпиадах. Призерами стали 2 учащихся (1 призер в 2011 году). В региональном этапе принял участие 1 ученик: Узбеков Ильнур (ОБЖ) – 9класс.

В практике работы МОБУ «СОШ №37» утвердились две формы работы с одаренными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной (академической), а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

В течение 2012 учебного года проводилась работа по выявлению одаренных детей и привлечению большего числа учащихся к участию в конкурсах. С этой целью была проведена следующая работа:

- Создан банк конкурсов.
- Расширена география конкурсов.
- Привлечение учителей к участию в новых конкурсах.
- Оформление заявок на участие в конкурсах используя интернет ресурсы.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является организация внеурочной деятельности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А.С.Макаренко.

МОБУ «СОШ №37» находится в 18 км.от г. Оренбурга и является единственным культурным центром в поселке, поэтому большое место в работе школы отводится организации внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательная проблема, над которой работает педагогический коллектив в этом учебном году - это «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое;
- 2.Туристско-краеведческое;
- 3.Художественно-эстетическое и духовно - нравственное;
- 4.Спортивно-оздоровительное;
5. Учебно-познавательная деятельность.

В связи с Указом президента РФ Дмитрия Медведева 2012 год был объявлен в России Годом истории. В школе был разработан план мероприятий, посвященных году истории. В рамках Года Российской истории, организации и проведения патриотического воспитания были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. оформлен стенд с использованием символики Года истории, фотографии знаменательных дат 1612, 1812 годов.

2. продолжилась работа по увековечиванию памяти нашего выпускника, погибшего в Афганистане, Замуло Александра Васильевича. В феврале в школе проводился митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Во время митинга демонстрировались слайды времен афганской войны, фотографии выпускников школы – участников тех событий. Были проведены часы классного руководства на тему «Тем, кто выжил в Афгане».

3. Подготовка и празднование 67 - годовщины Победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшему поколению. Была проведена традиционная работа: это уроки мужества, открытые часы классного руководства, беседы на уроках литературы, истории о защитниках отечества.

4. В декабре учителем русского языка и литературы Окатьевой Г.В. был проведен открытый классный час «Над Волгой битва грохотала».

5. Традиционно учащиеся 5-9 классов в течение всего года поздравляли участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла со всеми праздниками, оказывали им посильную помощь по хозяйству;

6. общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»;

7. урок – мужества «Подвиг Сталинграда бессмертен» (учитель истории Елина М.А., 7-9 классы)

Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, родного края, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью.

В рамках организации внеурочной деятельности в школе развивается система дополнительно образования учащихся.

МОБУ «СОШ № 37» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы..

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МОБУ «СОШ № 37» заключила договоры с ЦЭВД, ЦДВ «Альтаир», МУДОД СДЮТЭ (юных туристов).

Всего на начало учебного года в блок дополнительного образования входило 11 кружков, на конец года 11 кружков по 7 основным направлениям. Из них: 2 кружка от ДТДиМ, 2 кружка от ЦДТ «Альтаир», 1 кружок от СДЮТЭ, 10 кружков на базе школы.

**1. Гражданско-патриотическое направление - 5 кружков:**

- «Юный стрелок»;
- «Юный спасатель»;
- ДЮП;
- ЮИД;
- «Истоки»

**3. Художественно-эстетическое направление – 2 кружка:**

- «Танцевальный»
- «Эра театра»

**4. Туристско-краеведческое направление – 1 кружок:**

- «Пешеходный туризм»;
- «Активисты школьного музея»

**5. Интеллектуальное направление – 1 кружок:**

- «Информашка»

**6. Спортивно-оздоровительное**

- ОФП

В рамках реализации ФГОС НОО организована внеурочная деятельность в начальной школе по следующим направлениям

№ п/п	направление	Кружок секция	руководитель	класс
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Бочкарев В.А.	1-2
2	Духовно-нравственное	Юные россияне	Сысоева Е.В.	1-2
3	Социальное	Что, где, когда	Вискова М.А.	1-2

4	Обще интеллектуальное	Клуб «Почемучка»	Харитоновна Е.В.	1-2
5	Обще культурное	Ритмика	Касымова О.Р.	1-2
6		Чудеса аппликации	Солотова Л.М.	1

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью танцевальный кружок, «Юный спасатель», «Юный стрелок». Посещаемость этих кружков хорошая. Школьники, посещающие данные объединения, участвуют в школьных и районных конкурсах и соревнованиях, награждаются дипломами и призами.

Охвачены кружковой работой почти все учащиеся начальной школы. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 8, 3, 7 классах.

Отмечается постоянство состава большинства объединений: Танцевальный кружок – 12 лет, юный спасатель – 7 лет.

Необходимо отметить, что:

- деятельность кружков в нашей школе достаточно стабильна;
- все кружки, работающие на базе школы – бесплатные, что делает их доступными для детей из семей социального риска;
- отмечается постоянство педагогов, работающих в дополнительном образовании;

#### Результаты работы с одарёнными детьми в 2011-2012 уч.году в МОУ "СОШ №37"г. Оренбурга

Участие во Всероссийских, международных мероприятиях (количество участников, наличие победителей):	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Победители, призеры (ФИО), результат, руководитель, школа, класс
5 кл-3; 6 кл-2; 7 кл-6; 8 кл-10.	Международная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	
2 кл-7; 3 кл- 8; 4 кл-14; 5 кл-8; 6 кл-11; 7 кл-5; 8 кл-10; 9 кл-3; 10-5.	Всероссийская игра - конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	
	КИТ- (конкурс информационных технологий)	Ермолаев В.-6 кл-73%; Висков С-6 кл-69%; Тарасов М-7 кл-72%; Аношина А-7 кл-68%; Мавлютова зугра-8 кл-78%;
9 кл-5; 4 кл-14.	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"- выпускникам	
Курпешева Дарья-10 класс	Международная Олимпиада по английскому языку PearsonTestsofEnglish	прошла 1 этап и приглашена во 2 тур олимпиады Пирсон; количество баллов 31 из 45, что составило-89%.

10 кл-1; 8 кл-1; 6 кл-1; 4 кл-1.	Всероссийский игровой конкурс "Британский бульдог"	
4 кл-4.	Всероссийская дистанционная мультимедийная олимпиада—марафон «Муравейник – 2013»	
	«Гелиант»- Международная природоведческая игра-конкурс (физика, биология, химия и география)	
<b>Участие в областных мероприятиях:</b>	<b>Наименование конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.</b>	<b>Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс</b>
2 кл-3.	Областной исследовательский творческий конкурс "Оренбургские таланты"	Дипломы
2 кл-7; 4 кл-9.	Областная дистанционная олимпиада "История моей страны"	
10 кл-3.	Областной конкурс патриотических сочинений на тему "Недаром помнит вся Россия...", "Верую..."	
(физика. 3 человека.).	«Авангард» -Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада. (физика. 3 человека. Учитель Вискова М.А).	Учитель Вискова М.А
	«Растим патриотов» - 2 заочный тур областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	(Висков С., учитель Елина М.А. Работа прошла в 3 тур)
<b>Наиболее значимые мероприятия муниципального уровня:</b>	<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	12
	Городская олимпиада среди учащихся начальных классов	2



XIV городская научно-практическая туристско-краеведческая конференция "Отечество"	2 место.-(Висков С-7 кл.) учитель: Елина М.А.
XIV областная научно-практическая туристско-краеведческая конференция "Отечество"	Грамота за участие.-(Висков С-7 кл.) учитель: Елина М.А
Городской конкурс "Лучший школьный экскурсовод"	прошли во 2 тур.-(Курпешева Д-10 кл.) учитель: Елина М.А.
Городской конкурс "Лучший экскурсовод школьного музея"	1 место (Висков С. – 7 кл.)учитель: Елина М.А.
Городской конкурс "Моя родословная"	1 место- (Висков С-7 кл), 1 место (5 кл-Бочкарева А) учитель: Елина М.А.
«Юный дизайнер»-Городской конкурс дизайнерских работ посвященных защите окружающей среды	Висков С. – 2 место Саглаева Н- 2 место, Игнатченко М награждена грамотой за участие. Учитель Вискова М.А
Окружной этап областного конкурса "Информашка"	4
ОБЖ , окружной конкурс "Опасности глазами детей"	2 место - в номинации "ЗОЖ"
ОБЖ, окружные соревнования по стрельбе	участие
ОБЖ, "А ну-ка, парни!"	1 место- в номинации "Силовая гимнастика"
ОБЖ, окружной конкурс "Солдатами не рождаются"	2 место (Плотников А-8кл; Узбеков И-8 кл; Воловенко С-8 кл; Абдракипов В-8 кл.)
Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	2 место (Ангишев Эльдар – 4 кл.) учитель: Солотова Л.М.
Окружной конкурс «Велорадуга»	1 место; педагог – Касымова О.Р.
Городской конкурс «Велорадуга»	1 место; педагог – Касымова О.Р.
Физическая культура, окружные соревнования по бегу на коньках	5-7 кл, (12 место)
Физическая культура, "Кросс нации-2011"	участие
Физическая культура, "Лыжня России-2012"	3 место(Плотникова И-7 кл)
Физическая культура, Городское личное первенство по лыжным гонкам	2 место (Плотникова И-7 кл), 3 место (Шаврин А-7кл; Федаренко Ю-8 кл; Абдракипов В-8 кл.)

	Фестиваль художественной самодельности учащихся школ «Вместе мы одна семья»		3 место среди сельских школ города Оренбурга
	Муниципальная олимпиада по ОБЖ		ОБЖ- 2 место (Гечер Т-9 кл)2011г, ОБЖ-3 место (Узбеков И-9 кл)2012г, Экология -3 место (Висков С-8 кл) 2012г.
Сотрудничество с областными очно- заочными школами (отдельно - ОЦДНТТ, ОДЭБЦ, ОДТДМ):	Школа	Количество учащихся	Направление
	Эрудит	1	естественно-научная исследовательская деятельность

## 2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

-Постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 г. №642-пп «Об областной целевой программе «Дети Оренбуржья» на 2011-2013 годы;  
- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 19.10.2012 № 385«О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и городской олимпиады школьников 5-8 классов в 2012-2013 учебном году»;

- Приказ по школе от 23.10.2012г №222/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году»;  
- Подпрограмма «Одаренные дети».

## 2.3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджетов.

## 2.4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012году.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Это особо подчеркнуто в проекте «Стратегии социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года».

Целью подпрограммы «Одаренные дети» является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы.

Создан банк «Одарённые дети», регулярно заполняется карта мониторинга работы с мотивированными учащимися, карты творческой активности участия детей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня, заполняются «Портфолио» учащихся.

В школе сложилась система стимулирования развития одаренных детей. Ученики награждаются грамотами и призами на школьных линейках по итогам проведенных мероприятий. Вручаются благодарственные письма родителям.

## **2.5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального и школьного Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

- увеличение численности участников Всероссийской олимпиады школьников. Растет охват участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение качества подготовки и эффективности участия школьников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, регионального, областного, Межрегионального и Всероссийского уровней;
- увеличение количества школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;
- повышение качества исследовательских работ учащихся.

## **2.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- результативность участия школьников в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады;
- повышение уровня педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.
- в различных конкурсах принимают участие одни и те же ребята;
- в связи с удаленностью школы от города возникают сложности при взаимодействии с дополнительным образованием города, отсутствие кадров.

## **2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- с целью повышения степени учебной мотивации обеспечить целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- повысить эффективность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- способствовать расширению охвата школьников олимпиадным движением путем повышения доступности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- содействовать обеспечению результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников учащихся;
  - расширить участие одаренных школьников в областных, Межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
  - продолжить работу по повышению квалификации педагогов в области организации обучения и воспитания одаренных детей и применения современных методик распознавания одаренности.
- продолжить по вовлечению как можно большего количества учащихся в конкурсное движение;
  - вовлечь 100 % учащихся начальной школы во внеурочную деятельность
  - направить работу педагогов дополнительного образования на эффективность подготовки учащихся школы к различным конкурсам и соревнованиям.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса.**

#### **3.1. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.**

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

В 2012 учебном году в школе работали: всего педагогических работников (количество человек) -14 ч;

образовательный уровень педагогических работников:

с высшим образованием-13ч;

неоконченное высшее образование- 1ч (педагог-психолог);

имеют квалификационную категорию:

Высшую-2; первую- 7; вторую-3; молодой специалист-1; не имеет -1ч (педагог-психолог, стаж работы менее 2-х лет)

Состав педагогического коллектива по должностям:

Директор школы-1;

Заместитель директора по УВР-1;

Заместитель директора по ВР-1;

Педагог-психолог-1;

Социальный педагог-1;

Педагог-психолог -1.

Было подано на аттестацию в 2011-2012 учебном году 4 заявления. Из них 3 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором

помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации г.Оренбурга, приказ по школе.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 4 человека, что составило 28% от общего числа основных работающих работников.

Кроме того, в течение 2012 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

В течение 2011-2012 учебного года повысили свою квалификацию на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 12 учителей, руководитель, 2 заместителя руководителя по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Управление внедрением ФГОС второго поколения»,
- «Содержание и условия реализации ФГОС основного общего образования второго поколения»,
- «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО»,
- педагог-психолог: по программе «Организация психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС» (Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» г. Москва),
- «Здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах» при ГБОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России

### **3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

В 2011- 2012 учебном году в ОУ была продолжена работа по аттестации педагогических работников согласно нормативных документов:

- Приказ МО и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 761-Н от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Разъяснения по применению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209» (подписаны Директором Департамента общего образования МО и науки РФ и Заместителем Председателя Профсоюза

работников народного образования и науки РФ и работников образовательной системы.

### **3.3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

Профессиональная переподготовка педагогических кадров: 2012 год - 129927рублей. Финансирование осуществлялось за счёт субвенций.

### **3.4. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Стабильно сохраняется количественный состав педагогов ОУ. Повысился профессиональный уровень педагогов

Активизировалась деятельность педагогов по диссеминации собственного педагогического опыта.

### **3.5. Проблемные вопросы реализации направления.**

Постепенный рост педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста.

### **3.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год.**

-Привлечение молодых специалистов.

-Повышение престижа профессии педагога через моральные и материальные стимулы (представление педагогов ОУ к награждению Почетными грамотами и Благодарностями разного уровня за достижения в педагогической деятельности, использование стимулирующей части оплаты труда, аттестация педагогов).

-Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных профессиональных конкурсах.

## **Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **4.1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

В 2012 году в школе продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий, организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.

В этом году финансовые ресурсы были направлены на ремонт, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования в ОУ:

- осуществлен частичный ремонт кровли, проведен косметический ремонт здания школы, хоккейного корта, спортивной площадки;

- проведены мероприятия, направленные на снижение аварийности здания школы, а именно проведено детально-инструментальное обследование здания, проводилась работа направленная на реализацию противопожарных мероприятий



: проведена замена путей эвакуации на первом этаже, установлена система ПАК «Стрелец-мониторинг» и др.;

- проведена работа направленная на обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школы. В рамках модернизации образования школа была оснащена спортивным, компьютерным оборудованием, а также технологическим оборудованием для школьной столовой;

- обеспечено выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся: проведена горячая вода в туалеты на первом этаже, в кабинеты технологии, начальных классов, раковины возле столовой;

- проведено пополнение фонда школьной библиотеки на 674 учебника, из них: 507 учебников было получено по соц. заказу, 167 учебников закуплено за счет субвенции. На начало сентября 2012 года 100% учащихся школы были обеспечены школьными учебниками;

- осуществлены меры, направленные на энергосбережение: проведено энергетическое обследование ОУ, заменен однопоточный прибор учета тепла на двухпоточный. Установлены теплоотражающие поверхности за радиаторами в дошкольной группе, медицинском кабинете, кабинете истории, заменены лампочки на энергосберегающие, на первом этаже и др.;

- полностью оснащена оборудованием дошкольная группа

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее в 2012 году до уровня средней заработной платы по экономике региона.

С этой целью педагогическим работниками общеобразовательных учреждений г. Оренбурга с 1 января 2012 года произошло повышение базовых должностных окладов на 25 процентов.

В рамках реализации городской долгосрочной целевой программы по повышению доступности дошкольных образовательных услуг «Город - малышам» на 2011-2015 годы, а также реализации комплекса мер по ликвидации дефицита мест в дошкольном образовательном учреждении нашего поселка в ноябре месяце на базе школы была открыта дошкольная группа.

Открытие дошкольной группы позволило улучшить основные показатели обеспечения существующей потребности населения поселка в дошкольных образовательных услугах. Было освобождено 32 места в детском саду, что позволило ликвидировать очередность среди детей, достигших на 01.11.2012г 3-х лет на 100%. Мы предоставляем равные стартовые возможности каждому ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами.

Большая работа проведена по информатизации образовательного процесса. В настоящее время в школе насчитывается 30 компьютеров (из них в учебном процессе используется 17 компьютеров).

Достигнуты следующие показатели развития информатизации образования в школе:

- на 1 компьютер приходится 9 учащихся, в среднем по городу 12 учащихся;

-на 1 интерактивную доску 38 учащихся , по городу 78 учащихся на 1 интерактивную доску;

-на 1 мультимедиапроектор 22 учащихся, по городу 44 учащихся на 1 мультимедиапроектор.

#### **4.2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №140 «О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на информационно-консультационные услуги».

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №145 «О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на услуги по организации защищенного канала передачи данных»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 18.04.2011 №132 «О работе в сети Интернет в общеобразовательном учреждении».

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.06.2011 №366 «О размещении информации об образовательном учреждении в сети «Интернет».

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.08.2012 №236 «Об утверждении Примерных правил пользования современными средствами коммуникации в муниципальных образовательных учреждениях»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 02.07.2012 №179 «О принятии мер по защите персональных данных»

Приказ по школе от 27.01. 2012г. №10 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора по обмеру инженерному обследованию и испытанию материалов строительных конструкций здания школы»

Приказ по школе от 31.07.2012г. №141 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на установку ПАК «Стрелец-мониторинг»

Приказ по школе от 01.10.2012г. №204 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на техническое обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг»

Приказ по школе от 21.06.2012г. №133 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на выполнение работ по проведению энергетического обследования»

Приказ по школе от 29.06.2012г. 134/1 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на поставку книг для школьной библиотеки»

Приказ по школе от 02.10.2012г. № 205 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение медицинского оборудования в медицинский кабинет»

Приказ по школе от 03.10.2012г. №206/1 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение мебели для дошкольной группы»

Приказ по школе от 08.10.2012г. №208 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение холодильников в медицинский кабинет и столовую»

Приказ по школе от 01.11.2012г. №221« Об открытии дошкольной группы»

Приказ по школе от 23.10.2012г. №222/2 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение компьютерного оборудования для компьютерного класса»

Приказ по школе от 25.10.2012г. №226 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение строительных материалов»

Приказ по школе от 05.12.2012г. №264 « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на замену радиаторов отопления в дошкольной группе»

Приказ по школе от 25.10.2012г. « О размещении муниципального заказа у единственного поставщика на приобретение строительных материалов»

### **4.3. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2012 году составил:

- замена путей эвакуации 500 000 руб. за счет муниципального бюджета;
- частичный ремонт кровли, приобретение строительных материалов 200 000 руб. за счет областного бюджета

### **4.4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Физическую охрану в школе осуществляют технический персонал, обеспечено круглосуточное дежурство.

Школа оснащена системами автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей, оборудована сигналом срабатывания системы АПС на пульты пожарной охраны.

В течение года в связи с отсутствием большого числа школьных учебников, что в значительной мере затрудняло учебный процесс, основная часть средств была направлена на закупку учебной литературы.

В школе насчитывается 30 компьютеров (из них в учебном процессе используется 17 компьютеров), 1 компьютерный класс, 2 автоматизированных рабочих места учителя, 2 интерактивных доски, 1 ноутбук, 4 мультимедийных проектора с экранами и др. разнообразной компьютерной и интерактивной техники, позволяющей сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Дошкольная группа также оснащена 1 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором, принтером, музыкальным центром.

Конечно, расходовать деньги мы должны экономно, в связи с чем, средства на укрепление материально – технической базы школы в первую очередь будут направлены на укрепление кабинетов, учителя которых будут активно внедрять новые информационные технологии, показывать результаты своей работы

Школа обеспечена доступом к ресурсам сети Интернет, имеет собственный Интернет-сайт. В своей деятельности Школа используют ПО 1С:ХроноГраф Школа 2.5.

Большая работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий». В течение года педагоги школы участвуют в семинарах, тьюторских курсах, совещаниях проводимых управлением образования. Это дает положительный результат, на сегодняшний день 100% педагогов школы используют в своей профессиональной деятельности ИКТ.

В настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности школы является обучение педагогов работе с интерактивной доской, внедрение системы электронных дневников, причем такой системы, которая была доступна для всех родителей образовательного учреждения. В прошлом году школой была предпринята попытка ввести электронный дневник, но она не была востребована и предоставлялась только 3-м родителями.

#### **4.5.Эффекты реализации направления в 2012 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в образовательном, которые можно отнести к положительным эффектам:

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

Программный комплекс «1С:Хронограф» позволяет автоматизировать планирование и организацию учебного процесса в школе, а родителям в перспективе с домашнего компьютера – не только контролировать обучение ребенка, но и помогать ему в учебе во взаимодействии с педагогами. Этот комплекс обеспечивает возможность автоматизации административной деятельности сотрудников образовательных учреждений (директора, завуча, классного руководителя, учителя) и служит основой формирования единого информационного образовательного пространства. Программы комплекса

обеспечивают возможность хранения и анализа информации о преподавательских кадрах, учащихся, их успеваемости, обеспечивают создание и ведение расписания занятий.

Внедрение системы электронных дневников позволит сэкономить время доведения до родителей информации об успеваемости ребенка и получить быструю обратную реакцию.

#### **4.7. Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- требуется инженерно-геологическое изыскания грунтов основания здания школы;
- требуется установка противопожарной двери в электрощитовую;
- требуется ремонт спортивного зала;
- необходимо осуществление в ОУ ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, ремонт фасадных швов, и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов;
- соответствие содержания сайта образовательного учреждения законодательству об образовании и потребностям общества;
- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования.

#### **4.8. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Приоритетными направлениями развития информатизации образования на 2012-2013 годы являются:

- внедрение системы электронных дневников в школе;
- развитие и постоянная поддержка работы школьного сайта;
- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы;
- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;
- осуществление замены мебели и установку дополнительного технологического оборудования в школьной столовой ;
- проведение аттестации рабочих мест в ОУ.
- проведение профилактики детского травматизма с обучающимися и воспитанниками;
- повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в ОУ, исполнение предписаний Роспотребнадзора;
- повышение степени противопожарной безопасности в ОУ;
- организация эффективного пропускного режима в ОУ;
- ремонт и устройство ограждения ОУ;

-принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в ОУ (электроэнергии, тепла, воды);

#### 4.9. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

##### Техническое обеспечение процесса информатизации

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 256 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	Нет
Наличие локальных сетей	Да
Количество терминалов с доступом к сети Internet	-
Количество единиц компьютерной техники	
- всего	30
- из них используется в учебном процессе	17
- число учащихся на один компьютер	9
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Сайт школы	37orenschool.ucoz.ru

##### Использование информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе

Показатель	Фактически		Потребность	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%
Курсовая подготовка по ИКТ	4	23%	3	17%
Включение в проектную деятельность	9	53%	5	29%
Создание собственных методических разработок	7	42%	10	58%
Распространение опыта работы по внедрению ИКТ	3	17%	14	83%
Использование ИКТ во внеурочной деятельности	17	100%	-	0%
Работа со школьным сайтом	5	29%	10	59%
Владение программой 1С: «Хронограф»	17	100%	-	-



2.5 ПРОФ»				
-----------	--	--	--	--

**Количество учителей-предметников, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Число учителей – предметников (%)	94%	100%	100%

**Подготовка в области ИКТ (в том числе через тьюторские группы)**

Тема курсовой подготовки	Количество педагогов в % к общему числу		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Информационная система «Хронограф»	100%	100%	100%
Мультимедиа в образовании	60%	70%	80%
Применение ИКТ в образовании: применение пакета свободного программного обеспечения	5%	30%	30%

**Часть V сохранение и укрепление здоровья школьников**

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из важнейших направлений развития и благополучия школы. Важно построить учебный процесс так, чтобы сохранить и укрепить здоровье школы.

**Задачи направления:**

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психологической культурой.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление, обучение навыкам самоконтроля, организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих технологий в

обучении и воспитании, рациональное расписание уроков;  
-информационно-консультативная работа - лекции специалистов по гигиене для юношей и девушек, здоровому питанию, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Данная работа осуществляется через:

1. Создание условий реализации направления:

- столовая на 90 мест;
- собственный спортивный зал (имеющий следующие характеристики: площадь зала – 148 м<sup>2</sup>; высота зала – 6м.; оборудованные раздевалки – 2 (100%); действующие душевые комнаты – 2 (100%); действующие туалеты – 2 (100%));
- медицинский кабинет;
- проведение ежедневной витаминизации;
- обеспеченность требованиям СанПиНа освещение кабинетов, классных досок;
- приобретена учебная мебель с учетом возрастных особенностей;
- соблюдение теплового режима.
- организацию спортивно-оздоровительной работы:
- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- школьные, районные, окружные, городские соревнования;
- еженедельные спортивные мероприятия;
- походы;
- организацию работы спортивных секций;
- использование в образовательном процессе здоровые берегающих технологий.

3. просветительскую и профилактическую деятельность:

- тематические классные часы;
- организацию и проведение «Недели Здоровья»;
- оформление стендов;

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в МОБУ «СОШ №37» имеется спортивный зал, спортивная площадка, хоккейный корт, игровая площадка, зона отдыха, волейбольная площадка, баскетбольная площадка. С целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой с сентября 2002г. Распоряжением Главы города в образовательном учреждении был введен третий час физической культуры. Процент охвата дополнительными часами физической культуры от общего количества детей составляет на начало 2012-2013 учебного года 100%.

Для проведения занятий имеется практически весь спортивный инвентарь и оборудование: мячи для различных видов спорта, снаряды для легкой атлетики, гимнастическое оборудование (за исключением бревна), лыжные комплекты. Отремонтированы и покрашены хоккейный корт, полоса препятствий. Приобретены по программе модернизации образования: гимнастический

многофункциональный тренажер, «козел», лестница, перекладина, «конь».

Занятия по физической культуре проводятся преимущественно на улице (с учетом погодных условий).

В школе используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школе проводятся физкультурные минутки, динамические перемены, гимнастика для глаз.

На основании совместного приказа № 01/05-520 от 23.09.2002 ГУО, ГУЗО, Комитета по физической культуре, спорту и туризму «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ области» в 2002-2003 учебном году в ОУ области введен обязательный региональный экзамен по предмету «Физическая культура» для учащихся 9 классов. Введение экзамена дисциплинирует всех участников образовательного процесса: повышает значимость уроков физкультуры в школе, статус преподавателя данного предмета, привлекает внимание всего школьного коллектива, родительского сообщества на физкультурное образование школьников.

Результаты экзамена в 9-х классах школы в 2012 году показали хорошую подготовленность учащихся по предмету «физическая культура».

В школе для учащихся 4-х, 10-х классов введен обязательный зачет по предмету «Физическая культура».

Физкультурно-оздоровительная работа организована в школе на хорошем уровне, она становится активной здоровьесберегающей деятельностью школьников.

В 1,2 классах занятия проводятся по новым образовательным стандартам, дополнительно 1 час в неделю проводится в рамках внеурочной деятельности. В начальных классах организована секция общефизической подготовке (2 часа в неделю).

Большое внимание уделяется внеурочной и спортивно-массовой работе: это работа секций и кружков ОФП, «Юный спасатель», «Юный стрелок», в первой половине года действовала секция «Пешеходный туризм». Проведение внеклассных спортивных мероприятий (еженедельно), среди которых – День Бегуна, Президентские состязания, соревнования по баскетболу, проведение акций «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Родная школа – первый шаг к вершинам спорта», «Спорт вместо наркотиков».

В декабре состоялось торжественное открытие ледового катка, где учащиеся ежедневно охотно занимаются, участвуют в проводимых соревнованиях.

За II полугодие отмечено, что в спортивно – массовых мероприятиях участвует в среднем 81% учащихся школы:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
мероприятие										

День Бегуна	86%	82%	75%	82%	74%	50%	28%	61%	50%	40%
Президентские состязания	90%	100%	67%	71%	100%	86%	93%	92%	69%	40%

Результативность участия классов в президентских соревнованиях: I м. – 9 кл.; II м. – 8 кл.; III м. – 6 кл.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях, проводимых ОО ЮАО.

- окружные соревнования среди школьников «Малышок»
- легкоатлетический кросс «Кросс наций- 2012»
- окружные соревнования по конькам «Лед надежды»
- городские соревнования «Лыжня России»

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в зимней и летней спартакиаде работников сельского хозяйства, где показывают хорошие результаты. В этом году спартакиада проходила на территории нашего посёлка Нижнесакмарский. Команда посёлка заняла II место.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены тематические классные часы. Прошли интернет уроки по профилактике пагубных привычек.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Ежемесячно проводятся классные часы по правилам дорожного движения.
2. В сентябре прошел месячник безопасности детей, акция «Внимание дети!».
3. Выпущена газета ко Дню памяти жертв ДТП,
4. проведена акция «Свеча памяти ко дню жертв ДТП».
5. Работает кружок ЮИД. (Ребята приняли участие в окружном и городском конкурсах «Велорадуга 2012», на обоих конкурсах учащиеся заняли I место. Приняли участие в окружном конкурсе командиров ЮИД «За тобой иду вперед». Оформлен стенд «Перекресток».)

Команда учащихся 7 класса приняла участие в I районной олимпиаде по правилам пользования газом в быту, где заняли II место.

Классными руководителями 1 – 11 классов и учителями – предметниками реализуется комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя использование здоровые берегающих технологий, тематических классных часов, в том числе бесед по культуре питания, организацию и проведение каникулярного отдыха детей.

В октябре врачом психиатром – наркологом Томосяновой И.В. проведена беседа для учащихся 8 – 9 классов по профилактике алкоголизма и табакокурения, с мальчиками 6 класса проведена беседа о вреде энергетических напитков.

С целью укрепления здоровья участников образовательного процесса во всех аспектах повседневной жизни используются элементы здоровьесберегающих технологий.

В летний период реализуется программа «Лето». Одной из главных задач программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и проведения досуга учащихся во время каникул. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В этом году в лагере отдыхали 60 учащихся школы.

В течение года администрацией школы совместно с общешкольным родительским комитетом осуществлялся контроль за:

- соблюдением гигиенических условий обучения и воспитания;
- соблюдением санитарно-гигиенического и противозаразительного режима;
- выполнением санитарных условий в пищеблоке столовой;
- постоянно отслеживается состояние здоровья учащихся медицинским работником.

### **Итоги реализации направления в 2012 году.**

Наблюдаются положительные моменты реализации направления:

1. охват горячим питанием в ОУ составляет 100%;
2. 100% учащихся 1 – 2 классов охвачены 2-х разовым горячим питанием;
3. Работает пришкольный лагерь дневного пребывания на 60 мест;
4. Отсутствуют учащиеся, уклоняющиеся от обучения;
5. Отсутствует нарушение учащимися школы правил дорожного движения;
6. Отсутствуют учащиеся школы, состоящие на всех видах учета.

В то же время существуют проблемные вопросы:

1. Вовлечения подростков из семей социального риска во внеклассную работу и социально – полезную деятельность;
2. Нет возможности реализовать запросы учащихся по организации разных спортивных секций из-за отсутствия педагогов дополнительного образования;
3. Спортивные школы не хотят взаимодействовать со школой в связи с ее удалённостью от города.

### **Задачи и планируемые показатели:**

С учетом выявленных проблем определены следующие задачи:

– продолжить практику проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений области по физической культуре в форме регионального экзамена, а также промежуточную аттестацию учащихся 4-х и 10-х классов по физической культуре в форме зачета;

– сохранить показатель вовлеченности обучающихся общеобразовательных учреждений в физкультурно-спортивной деятельности на уровне 80%;

– увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в общеобразовательных учреждениях области до 90%;

– продолжить работу по оснащению медицинского кабинета необходимым оборудованием;

– продолжить работу по программе «Лето», организации лагеря дневного пребывания на базе школы;

– продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств;

– продолжить работу по предупреждению, выявлению и ведению учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;

– продолжить реализацию мероприятий по организации питания учащихся в ОУ, сохранить 100% охват горячим питанием;

– совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы образовательного учреждения.

### **Анализ количественных показателей мониторинга реализации направления.**

Сохранение здоровья обучающихся (показатели физического и психического здоровья обучающихся):

#### *Показатели состояния здоровья учащихся*

	<b>2009-2010 учебный год</b>	<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>
<b>Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):</b>			
I группа	8.2%	2.8	2.7%
II группа	74%	84.5%	79%
III группа	17.7%	11.9%	18.2%
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-
<b>Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):</b>			
основная группа	71.5%	62%	70.2%
подготовительная группа	24 %	25.3%	21.6%

специальная группа	4.5%	4.9%	7.4%
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам(в%):			
-инфекционные заболевания:	52%	49%	47%
-нарушения зрения и слуха:	15%	14,2%	12,4%
-нарушения опорно-двигательного аппарата:	10,5%	10%	9,2%
- нарушения речи:	6%	5%	5%
-хронические заболевания:	64%	63%	61%

### *Распределение детей по группам здоровья*

Год		2009-2010				2010-2011				2011-2012			
Группы		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
<b>1-4 классы</b>	Число учеников	4	55	10	-	1	59	4	-	4	61	10	-
	%	<b>5.8</b>	<b>80</b>	<b>14.2</b>	-	<b>1.5</b>	<b>92.1</b>	<b>6.2</b>	-	<b>5.3</b>	<b>81.3</b>	<b>13.3</b>	-
<b>5-9 классы</b>	Число учеников	9	59	18	-	3	58	13	-	-	55	13	-
	%	<b>10.4</b>	<b>68.6</b>	<b>21</b>	-	<b>4</b>	<b>77.3</b>	<b>17.3</b>	-	-	<b>80.8</b>	<b>19.1</b>	-
<b>10-11 классы</b>	Число учеников	-	3	-	-	-	3	-	-	-	1	4	-
	%	-	<b>100</b>	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>80</b>	-
<b>Всего</b>	Число учеников	13	117	28	-	4	120	17	-	4	117	27	-
	%	<b>8.2</b>	<b>74</b>	<b>17.8</b>	-	<b>2.8</b>	<b>84.5</b>	<b>11.9</b>	-	<b>2.7</b>	<b>79</b>	<b>18.2</b>	-

### *Распределение детей по физкультурным группам*

Год	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Число учеников	%	Число учеников	%	Число учеников	%
Основная	113	71.5	98	69	104	70.2
Подготовительная	38	24	36	25.3	32	21.6
Спецгруппа	7	4.4	7	4.9	11	7.4
Освобождены	-	-	-	-	1	-

### *Обеспечение обучающихся горячим питанием:*

Количество обучающихся, получающих горячее питание (в %)	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Первая ступень	100	100	100

Вторая ступень	98	100	100
Третья ступень	95	100	100

### Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Количество детей (всего и %)
1	Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»	60 (42,2%)
2	Деятельность учебно-производственной бригады по озеленению микрорайона и школьного двора	57 (40%)
3	Работа на пришкольном участке	143 (100%)
4	Операция «Подросток»	76 (53%)
5	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Загородные лагеря – 11 (8%) Пригород – 40 (28%) Море – 5 (4%) Санатории – 2 (1%) Иностранные государства – 3 (1%)

## Раздел VI. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

### **6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности общеобразовательных учреждений.

В рамках реформирования бюджетного сектора российской экономики произошли серьезные изменения в статусе ОУ. В соответствии с 83 ФЗ в 2011 году наша школа получила статус бюджетного учреждения.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных учреждений является активизация общественного участия в управлении образованием.

Управление МОБУ «СОШ №37» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; осуществляется на основе единоначалия и самоуправления.

Ведущее место в государственно-общественном управлении школы занимает Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом учреждения.



**Целью** управления школы является расширение сотрудничества с общественными организациями в системе работы ОУ.

**Задачи:**

Рассматривать государственно-общественное управление школы как важнейший ресурс развития.

Совершенствовать систему привлечения общественности к деятельности и управлению учебно-воспитательным процессом в школе.

Осуществлять координацию перехода школы на новые формы работы с родительской общественностью.

Инициировать сотрудничество образовательного учреждения с сетевыми компаниями, предприятиями и организациями.

Обеспечить условия для развития единого информационно-методического пространства, открытость и прозрачность обсуждения результатов образовательной деятельности.

Большая работа по привлечению родительской общественности к соуправлению образованием на более высоком организационном уровне проведена в 2011 -2012 учебном году. В этом году активно работал общешкольный родительский комитет, который в соответствии с п. 2 ст. 35 Закона Р.Ф. «Об образовании» является формой самоуправления образовательным учреждением. В состав родительского комитета входят родители (законные представители обучающихся) по одному представителю родительской общественности с 1 по 10 класс и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета были:

- организация питания;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- внедрение ФГОС в начальной школе;
- организация новогодних праздников;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями
- о подготовке к сдаче ГИА
- об организации летнего отдыха, оздоровления, труда и занятости детей и подростков.

Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В течение учебного года на заседаниях совета школы обсуждались вопросы:

- отчет председателя совета ОУ о деятельности Совета за 2011-2012 учебный год.
- корректировка утверждение плана работы Совета ОУ на 2011-2012 учебный год
- организация и проведение Дня родной школы;
- организация итоговой, переводной и промежуточной аттестации школьников;
- активизация и расширение деятельности Совета ОУ по оказанию помощи в ремонте школы;
- разработка и утверждение локальных актов ОУ;
- контроль за организацией питания;
- укрепление материально-технической базы школы.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы.

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В течение года педагоги школы, психолог выступали перед родителями с вопросами воспитания и обучения.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета профилактики правонарушений, участие родителей в работе общественной комиссии по питанию, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, содействие

социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

В начале каждого учебного года, знакомясь с учащимися, изучаем состав семьи, вместе с участковым поселка и социальным педагогом проводятся рейды, в которых обследуются материально-бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработка каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

Результатом реализации программ взаимодействия с родительской общественностью стало повышение воспитательного потенциала родителей, их педагогической компетентности, улучшение детско-родительских отношений, сформированная потребность в организации семейного досуга. В целях развития при образовательных учреждениях города органов родительского самоуправления, организации их деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства администрацией школы организованы консультации для родителей. Также в помощь родителям в каждом округе действуют психолого – педагогические консультационные пункты, куда родители могут обратиться с интересующими вопросами, такая практика в нашей школе существует.

Традиционно в сентябре в школе проходит публичный отчетов котором принимает участие не только администрация школы, но и родительская общественность.

В рамках совершенствования муниципальной системы оценки качества образования получила дальнейшее развитие система общественного наблюдения и контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо отметить, что ежегодно представители общешкольного родительского комитета участвуют в качестве наблюдателей за проведением процедур независимого оценивания учебных достижений школьников при проведении региональных экзаменов.

Нарушений процедуры проведения региональных экзаменов выявлено не было.

Всё это способствовало более современной структуры соуправления, повышению информированности и компетентности родительской общественности в вопросах образовательной политики, формированию более эффективной государственно-общественной системы оценки качества образовательных услуг, усилению родительского контроля по всем направлениям образовательно-воспитательного процесса.

## **6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Постановление администрации города Оренбурга от 30.11.2010 № 8650-п «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений».

Распоряжение администрации города Оренбурга от 13.10.2010 №52-р «О

мероприятиях по изменению типа муниципальных учреждений».

Постановление администрации города Оренбурга от 13.11.2010 № 8303-п «Об отдельных мерах по совершенствованию правового положения муниципальных учреждений города Оренбурга в переходный период».

Постановление администрации от 01.12.2010 №8691-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города Оренбурга».

Постановление администрации города Оренбурга от 30.06.2011 №4428-п «Об утверждении порядка предоставления бюджетных инвестиций муниципальным автономным и бюджетным учреждениям».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 14.10.2011 № 561 «Об утверждении изменений (новая редакция) в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 37».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 28.05.2012 № 129 «О профилактике преступности с участием несовершеннолетних в образовательной среде

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2012 № 133 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 20.06.2011 № 377 «О реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 02.08.2012 №266 «О профилактике токсикомании в муниципальных образовательных учреждениях».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 13.09.2012 №321 «О проведении месячника пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 16.10.2012 №378 «Об обеспечении сохранности имущества в гардеробах и раздевалках муниципальных общеобразовательных учреждений»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2012 №389 «Об организации и проведении осенних каникул школьников в 2012 году»

Приказ по школе от 29.10.2012 №389 «Об организации и проведении осенних каникул школьников в 2012 году»

### **6.3. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

### **6.4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении нескольких лет активно работает общешкольный родительский комитет.

В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, в школе на протяжении многих лет проводится День родной школы. Для участия в празднике приглашаются бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, выпускники-юбиляры, представители депутатского корпуса, другие почетные земляки.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

Ежемесячно проводится День родительского всеобуча (четвертая пятница месяца), в рамках которого проводятся занятия с родителями. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники. Занятия в рамках всеобуча регулярно посещают 65-75% родителей.

Задача школы сегодня – взаимодействовать с семьей, привлекать родителей к процессу принятия управленческих решений и ответственности за какую-либо составляющую образовательного и воспитательного процесса. Мы уверены, что без участия родителей, их глубокой заинтересованности, их педагогических и психологических знаний процесс воспитания и обучения не даст необходимых результатов.

Поэтому мы продолжим обучение родителей в рамках Всеобуча, будем пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания.

Ведущая роль в подготовке учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе, их самоопределении принадлежит ученическому самоуправлению, в котором занята значительная часть детского коллектива.

Самоуправление школьников мы рассматриваем как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Цель – адаптация их к жизни в изменяющихся условиях. Она обусловлена тем, что современная жизнь требует от выпускников школы быстрого самоопределения.

В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста. Кроме того, степень участия в самоуправлении определяется уровнем личностных достижений школьников, которые обусловлены разным уровнем их доминирующих потребностей.

Школьники разных уровней личностных достижений включаются в самоуправление разных уровней.

**Через самоуправление решаются задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- -воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- -адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- -формирование готовности участвовать в различных проектах.

В целях воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, устойчивых нравственных ориентиров в школе работает детская общественная организация «Радость» (ДОО) на средней ступени обучения. Сейчас ДОО насчитывает 60 членов, что составляет 40% от общего числа обучающихся.

Функционирование ДОО охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и стенда ДОО и др.

Главной целью деятельности органов самоуправления является создание условий для всестороннего развития личности в дружеском коллективе детей. В течение учебного года ДОО были проведены мероприятия, в которых ребята раскрывали свои лидерские, организаторские, творческие способности

В течение всего учебного года работал «пресс-центр», были оформлены газеты на все праздники: «День учителя», «Новый год», «День Святого Валентина», «8 Марта», ребята приготовили газету для выпускников на «День

родной школы», учащиеся старших классов поздравляли учителей с «Днем учителя», оформили школу к новому году.

Были предприняты попытки вывешивать молнии по успеваемости учащихся, также были проведены рейды по проверке учебников и дневников в средних классах. Их итоги были заслушаны на заседании ДОО.

В работе детской организации в этом году отмечается средний уровень самоуправления. Недостаточно внимания уделяется гласности работы ДОО, нет школьной газеты. Дети слабо работают самостоятельно, не всегда могут без помощи взрослых принять то или иное решение, мало проявляют инициативы. Но дела совместно с руководителем проходят очень интересно. В ДОО очень развито чувство коллективизма, ребята живут по выработанным ими законам, правилам, традициям. Очень доброжелательны друг к другу, искренни, заботливы.

### **6.5.Эффекты реализации направления в 2012 году**

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- школа имеет свой сайт на котором публикует в сети Интернет публичные отчеты;
- активизировалась работа общешкольного родительского комитета;
- активизировалась работа ДОО.

### **6.6.Проблемные вопросы реализации направления**

Анализ показывает, в реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

- не сформирована у родителей потребность в создании родительской организации;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий;
- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями .

### **6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить работу по педагогическому просвещению родителей;
- продолжить внедрение в практику работы проведение публичного отчета, направленного на расширение открытости работы школы;
- продолжить работу по созданию родительской общественной организации.

## **6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие самостоятельности школ» показывает, что учреждение, перешло на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

Общеобразовательное учреждение представляет общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

По итогам мониторинга, органы государственно-общественного управления учреждения созданы в общеобразовательном учреждении, в том числе:

- совет образовательного учреждения;

- общешкольный родительский комитет;

- классные родительские комитеты;

- детская общественная организация;

- совет старшеклассников;

одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Достаточно активно органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении локальных актов:

- основных образовательных программ ;

- программы развития общеобразовательного учреждения ;

- иных нормативных правовых актов школы и программ .

Образовательное учреждение практически полностью перешло на электронный документооборот.